

EL CONDUCTISMO WATSONIANO

PSIC 3003

UNIDAD I-2

Psicología y ciencia

El pensamiento del positivismo

- ¿Cómo saber si un sujeto dice *la verdad* sobre su pensamiento? –

Principio de verificabilidad (legalista)

- ¿Cómo probar que lo inconsciente *existe*? –

Principio de verificabilidad (legalista) y empirista

- ¿Qué pueden constituir las *pruebas* y los *hechos* verificables por todos de las acciones humanas? –

Principio empirista-inductivista

- ¿Cómo entender con *operaciones concretas, medibles, cuantificables y observables* la conducta humana? –

Principio empirista-inductivista

El pensamiento del positivismo

- ¿Dónde en el cerebro está la memoria? -
Principio empirista-inductivista
- ¿Para qué sirve el estudio del contenido de los sueños? –
Principio pragmatista
- En última instancia, ¿para qué sirve la psicología? –
Principio pragmatista
- ¿Cómo predecir las acciones futuras de los sujetos? –
Principio pragmatista

Concepción de sujeto



El sujeto humano se distingue por:

- Su complejidad –
 - Sus causalidades son múltiples, dialógicas, dialécticas e intersubjetivas.
- Es constituido y constituye a su vez el artificio de lo social-cultural e histórico.
- Observa a partir de sus representaciones previas (de las cuales no siempre está consciente).
- Produce conocimientos cuestionando los fenómenos a los que tiene acceso tomando en consideración sus conocimientos previos.

El sujeto humano se distingue por:

- Su sentido común es engañoso y aparente.
- Está en la estructura social y cultural antes de nacer.
- Crea monumentos y estructuras simbólicas que van más allá de su existencia ontológica.
- No es pasivo sino constructivo, pero también, es destructivo.

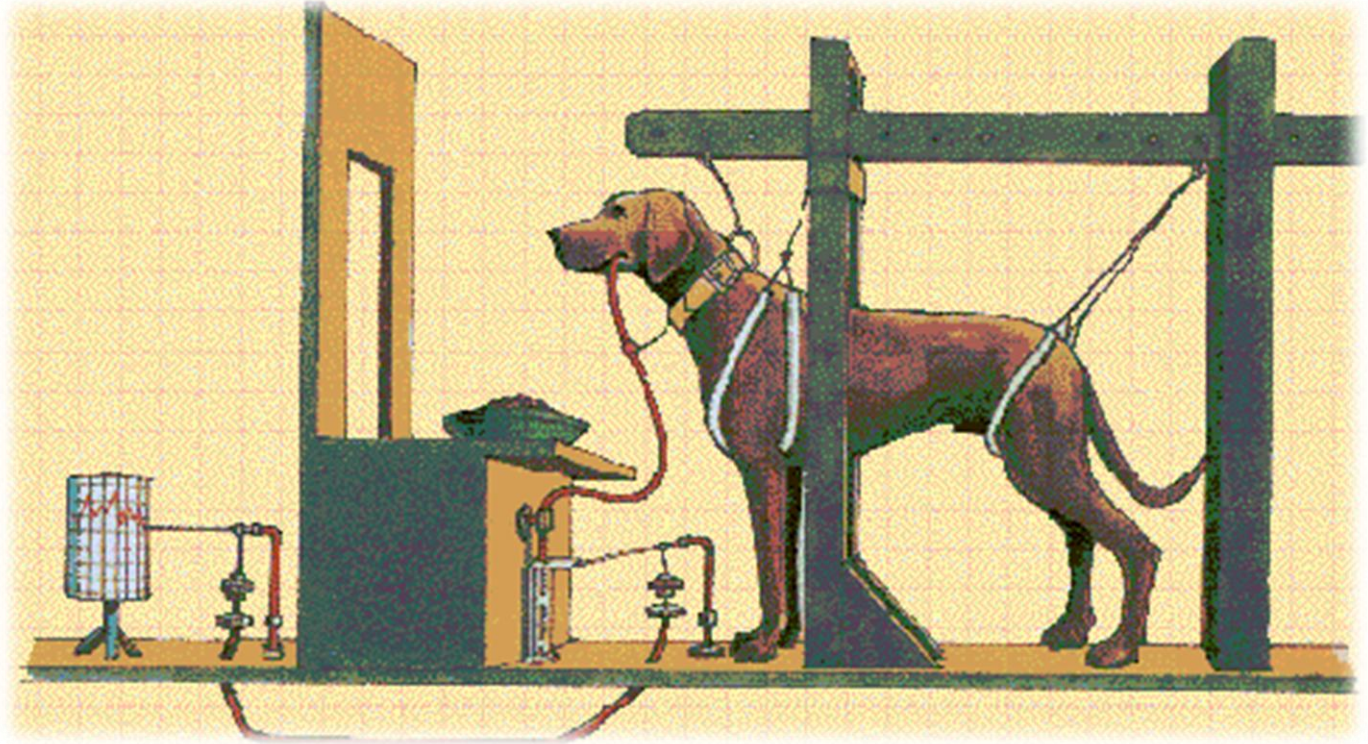


El “behaviorismo” watsoniano (1912)

- ¿Cuáles son las condiciones que propician el surgimiento del conductismo en la *Psicología*?
 - La poderosa influencia que logra el positivismo en las ciencias para la segunda mitad del S. XIX y el dominio de los neopositivistas en el S. XX.
 - La primacía ideológica de un determinismo psico-físico en las ciencias humanas.
 - El profundo cuestionamiento a las premisas dualistas que subyacen al estudio de la conciencia.
 - La búsqueda ideológica de un saber pragmático dominante en el S. XX.

¿Cuáles son las condiciones que propician el surgimiento del conductismo en la Psicología?

- El experimento de Ivan Pavlov y el condicionamiento clásico



El condicionamiento clásico

- Ley del reflejo *condicional* (1890 – 1900)
 - Experimento:
 - Premisa: La **salivación** de los perros en presencia de comida o de los experimentadores producto de una actividad psicológica (E.B. Twimyer) - Respuesta no condicionada (condicional).
 - Sonido del **metrónomo** antes de dar alimento en polvo a un perro.

Experimento del “Pequeño Albert” 1920



Now he fears even Santa Claus

John Broadus Watson

1878-1958



“Dadme una docena de niños sanos, bien formados, para que los eduque, y yo me comprometo a elegir uno de ellos al azar y adiestrarlo para que se convierta en un especialista de cualquier tipo que yo pueda escoger -médico, abogado, artista, hombre de negocios e incluso mendigo o ladrón- prescindiendo de su talento, inclinaciones, tendencias, aptitudes, vocaciones y raza de sus antepasados”

Presupuestos del conductismo watsoniano

- Objetivo principal: Transformar la psicología en una ciencia natural
 - El conductismo es “una ciencia natural que se arroja todo el campo de las adaptaciones humanas.”
 - “...¿por qué no hacer de lo que podemos observar el verdadero campo de la psicología?”
 - Reclamo de hacer de la experimentación el método para resolver los problemas en la psicología.
 - Búsqueda de métodos normativos que permitan el control y la predicción.
 - Interés conductista:
 - “Controlar las reacciones del hombre, del mismo modo como en la física los hombres de ciencia desean examinar y manejar otros fenómenos naturales.”
 - “...anticipar y fiscalizar la actividad humana”

Presupuestos del conductismo watsoniano

- El laboratorio: El lugar ideal donde pueden ser controladas todas las variables intervinientes.
 - Compara los “avances” en la medicina, la química y la física desde el laboratorio (condiciones aisladas de experimentación).
 - Cuando por motivos éticos no se pueda experimentar con humanos, las pruebas se realizarán con animales.
 - Presumen pocas diferencias entre la constitución fisiológica de animales y humanos
 - Se reducen a un asunto de continuidad evolutiva.
 - Las conclusiones obtenidas mediante las experiencias con animales pueden ser extrapoladas, salvo excepciones, al comportamiento humano.

Presupuestos del conductismo watsoniano

- Se busca describir la conducta observable por:
 - Estímulos (E) internos o externos
 - Respuestas (R)

Para Watson:

- **Estímulo:** cualquier objeto externo o cualquier cambio en los tejidos, debido a las condiciones fisiológicas del animal.
- **Respuesta:** “todo lo que el organismo hace o dice”.
 - Hablar: es un comportamiento más que dirige la acción
 - Pensar: “hablar con nosotros mismos”
- La *ciencia psicológica* debe dedicarse al estudio de las asociaciones entre Estímulos y Respuestas.
 - Esquema E-R

Presupuestos del conductismo watsoniano

- Lo que sucede dentro del cerebro y no puede ser observado/verificado mediante técnicas fisiológicas no interesa al psicólogo:
 - Su análisis “científico” resulta imposible.
- El objeto del estudio del conductismo es para Watson: **directo y objetivo**.
 - La conducta es observable, medible y cuantificable.
 - Dado el estímulo - predecir la respuesta,
 - Dada la respuesta - predecir el estímulo antecedente.
 - Creyó solucionar el problema mente/cuerpo deshaciéndose de la mente por completo.

¿Qué distingue a dicho “behaviorismo” frente al estudio clásico de la conciencia? (N. Braunstein)

Cambios de:

- **Objeto** – de los estados mentales a la conducta
- **Método** – de la introspección a la experimentación inductivista
- **Objetivo** – de la descripción a la predicción y el control
- **Límites del campo** – de lo humano como distinto y separado de lo animal, a lo humano como parte de lo animal, sin ninguna línea divisoria.
- **Estatus de los psicólogos** – de pensadores dedicados a la especulación en el aislamiento de las universidades a técnicos solicitados en todas partes para que den su opinión y consejo acerca de las mejores maneras de predecir y controlar lo que hará la gente.

Problemas epistemológicos del objeto conducta

- Desde el punto de vista epistemológico, Watson no produce ninguna “revolución” o ruptura dado que iguala el “medio natural” al “medio social”.
 - La finalidad del conductismo es **la adaptación**.
 - Concepto darwiniano: Adaptación al medio.
 - Condiciones impersonales: Nadie tiene responsabilidad, son inevitables.
 - El ambiente natural se iguala al social.
 - Desliga a la sociedad como un artificio fundamentado en las relaciones de explotación del trabajo.
 - Está al servicio de la “adaptación social” y del control externo.

Problemas epistemológicos del objeto conducta

- No explica la complejidad del sujeto humano.
 - No se preocupa por lo que *causa* al sujeto.
 - Deja afuera la causalidad del psiquismo humano fundamentado en *el lenguaje*.
- Reduce lo humano a reacciones E-R.
 - Limita a como *el organismo* reacciona al medio.
- Deja afuera los fenómenos de la abstracción (No los considera empíricos)
 - Las abstracciones del pensamiento y el lenguaje no pueden observarse de manera directa, son deducciones a partir de otros fenómenos.

Problemas epistemológicos del objeto conducta

Para Braunstein

- No hay especificidad de objeto ni de método, “ni estructura teórica que explique el mecanismo de producción de los fenómenos observados ... el conductista se limita a constatar y se preocupa por definir las posibilidades de predecir lo que puede suceder en el futuro, desinteresándose de las causas.”
 - Desde una práctica teórica *el conductismo no es ciencia*
 - Colección de datos y experiencias
 - Efectos del orden de las apariencias.
- Igual que en el positivismo:
- No distingue el plano ontológico (lo real) de un plano gnoseológico (representaciones de la realidad).

Problemas epistemológicos del objeto conducta

- Propuesta de sujeto: “tabula rasa”
- No hay nada previo a la influencia del medio
- El control de los estímulos producirá lo que se desea
- Elude que los “datos” y los “hechos” observados y registrados mediante instrumentos de medición, *no son independientes* del pensamiento teórico que los produce.



John Lock
(1632-1704)
Filósofo y físico
británico

Preguntas que conciernen a una epistemología de “lo psicológico”

- ¿Será posible obtener una verdad certera y absoluta acerca de los fenómenos y de las cosas?
- ¿Lo que alguien hace, la forma como un sujeto actúa, puede dar cuenta de qué causa su acción?
- ¿Cómo las preconcepciones del observador atribuyen al observado sus prejuicios?
- ¿Será posible una “verdad” objetiva independiente de un “sujeto”?
- ¿Cuáles son los límites del conocimiento?
- ¿Cómo competen estos límites del conocimiento al estudio de la subjetividad?

Preguntas que conciernen a una epistemología de “lo psicológico”

- ¿Cómo diferenciamos los organismos animales de los sujetos humanos?
- ¿Cuál es la diferencia cualitativa entre una rata de laboratorio y un sujeto humano?
- ¿Cómo puede la psicología plantearse el estudio de lo psicológico sin teorizar sobre la importancia de la subjetividad?
- ¿Cómo puede el conocimiento científico desligar los objetos, “la cosa”, de su representación?
- ¿Es la constatación del registro de los cambios a nivel fisiológico lo que hará que la psicología se vuelva más objetiva?

Preguntas que conciernen a una epistemología de “lo psicológico”

- ¿Cómo pensar la importancia de “la palabra” dentro del estudio de lo psicológico?
- ¿Puede haber un cuerpo humano sin “mente”?
- ¿Es el cerebro el órgano de la mente?
- ¿Es el pensamiento un “objeto inmaterial”?
- ¿Puede haber experiencia sin sujeto?
- ¿Cómo estudiar un sujeto sin reducirlo a un objeto?
- ¿Cuáles son las consecuencias éticas a pensar respecto a lo anterior?

Preguntas que conciernen a una epistemología de “lo psicológico”

- ¿Será posible ignorar la importancia de las mentalidades, las tradiciones, las expectativas y las ideologías que sostienen los pensamientos y las observaciones de los sujetos-científicos?
- ¿Cómo la práctica teórica discontinuista materialista permite complejizar lo anterior?
- ¿Qué constituye, según Braunstein, la materia prima de la ciencia?
- ¿Qué distingue el pensamiento mágico?

Argumente :

- ¿Por qué la complejidad del sujeto humano no puede ser explicada por el “behaviorismo” watsoniano?